**中臺科技大學學士後護理系基本護理實習成績評值表** 113/12/11 修訂

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | | 班級 | | |  | | | 學號 |  | | | | | | | |
| 實習單位 |  | | | | | 實習日期 | | 自民國 年 月 日  至民國 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 評估項目 | | | | | | | 行為 | | | | | | | | **學生**  **自評** | | **教師**  **評分** | | **單位**  **評分** |
| 專業 行為 (20%) | | 1.能認識以病人為中心之護理觀念 | | | | | (1)具真誠心、同理心、主動關心個案 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (2)有禮貌，守時 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (3) 能自我反省 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (4) 守時、儀表端正 | | | | | | | |  | |  | |  |
| 專業 知識 與 技能  (40%) | | 1. 能認識醫療環境及設備  2. 能認識病房常見之護理知識與技術(常規型)  3. 能瞭解臨床常用藥物之作用、使用目的、使用方法及其副作用  4. 能瞭解病房常見治療及其護理(特殊性) | | | | | (1)能認識與個案相關之醫療環境 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (2)能認識常用設備及儀器 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (1) 能認識病房工作常規、常見診斷、檢查、藥物 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (2)能正確執行常規護理技術及回答相關問題 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (1)能正確執行三讀五對，核對醫囑與給藥 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (2)能認識藥物使用目的及評估給藥後的反應 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (1)能說出治療目的與方法 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (2) 能協助醫師執行診斷、檢查及治療工作 | | | | | | | |  | |  | |  |
| 人際 關係(20%) | | 1.能應用溝通技巧，學習建立良好之專業人際關係 | | | | | (1)能與個案及其家庭建立治療性人際關係 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (2)能與醫療小組建立醫療合作關係 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (3)能主動報告個案問題 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (4)能虛心接受指導 | | | | | | | |  | |  | |  |
| 護理 過程 應用(20%) | | 1.能學習運用護理過程於臨床情境 | | | | | (1)能收集資料 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (2)能確立問題 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (3)能擬定護理計劃與評值 | | | | | | | |  | |  | |  |
| (4)能正確書寫護理記錄 | | | | | | | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | 總分 |  | |  | |  |
| 學生回饋 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師回饋 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 單位回饋 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **病假** | | | **小時** | **事假** | | | **小時** | **公假** | **小時** | **曠班** | | | | **小時** | | **其他** | | **小時** | |
| **簽章** | **指導老師** | | | | | | | **護理長** | | | | | **督** **導** | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |