|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 班級 |  | 學號 |  |
| 實習單位 |  | 實習期間 | 自民國至民國 | 年年 | 月月 | 日日 |
| 評估項目 | 行為 | 學生自評 | 教師評分 | 單位評分 |
| 醫護相關科學 (15%) | 1.能說出個案相關檢驗及檢查之目的，並進一步分析其異常原因。 |  |  |  |
| 2.能說明個案使用之藥物作用、副作用及注意事項。 |  |  |  |
| 3.能說出個案疾病之治療策略，可能產生的合併症及預防方法。 |  |  |  |
| 臨床照護技能 (20%) | 1.能正確執行個案之健康評估。 |  |  |  |
| 2.能清楚說出所執行護理措施之目的及相關學理，並正確執行護理技術。 |  |  |  |
| 3.能依個案個別狀況，訂立具體可行之護理目標與措施。 |  |  |  |
| 4.能正確且完整的書寫護理紀錄。 |  |  |  |
| 批判性思考能力 (15%) | 1.辨別出個案及家庭的現存或潛在性健康問題與需求。 |  |  |  |
| 2.執行護理活動過程中，能依個案個別狀況，決定問題處理的優先順序。 |  |  |  |
| 3.辨別個案對醫療或護理措施的反應，及時修改措施。 |  |  |  |
| 克盡職責(10%) | 1.能與醫療小組成員合作，並能適時反映個案照護問題。 |  |  |  |
| 2.不遲到不早退，維持專業形象。 |  |  |  |
| 關愛(10%) | 1.對待個案及家屬態度和善、親切、有禮。 |  |  |  |
| 2 . 能同理個案及家屬的感受，展現關懷。 |  |  |  |
| 溝通與合作 (15%) | 1.能應用有效的溝通技巧，建立治療性的人際關係。 |  |  |  |
| 2.能主動提出照護問題，清晰表達自己的看法。 |  |  |  |
| 3.與人討論及互動過程中，尊重他人的看法或決定。 |  |  |  |
| 倫理素養(10%) | 1.能運用倫理原則於照護情境中。 |  |  |  |
| 2.能反思自己的言行，並能坦承過失，知錯能改。 |  |  |  |
| 終身學習(5%) | 1.能運用資源收集照護相關知識，樂於分享新知。 |  |  |  |
| 總分 |  |  |  |
| 學生回饋 |  |
| 教師回饋 |  |
| 單位回饋 |  |
| 病假 | 小時 | 事假 | 小時 | 公假 | 小時 | 曠班 |  | 小時 | 其他 |  |  | 小時 |
| 簽章 | 實習指導教師 | 單位護理長 | 教學督導 |
|  |  |  |

 **中臺科技大學學士後護理系實習成績評值表** 113/12/11 修訂